

# MANUAL DE CONTEÚDOS CURRICULARES

9º Ano

1º Trimestre

Ensino Fundamental / Anos Finais

2020

Aqui eu sei  
que aprendo.

La  Salle  
Águas Claras

Aos Responsáveis e Estudantes,

Este Manual de Conteúdos Curriculares apresenta o programa que será desenvolvido ao longo do 1º trimestre, considerando a Matriz de Habilidades e Competências institucional, além dos diversos Projetos e Instrumentos Avaliativos para esse período letivo.

Agora é imperativo o aprendizado com organização e o desenvolvimento constante de competências e novas habilidades por cada um de vocês.

Este cenário vincula cada vez mais o progresso, a utilização de novos conhecimentos, novos recursos, novo foco no processo de ensino e aprendizagem para mobilizar todo um conjunto de recursos cognitivos e para solucionar com eficácia as situações apresentadas, o saber fazer acontecer, conhecer, conviver e aprender a ser. Todos os componentes curriculares contribuirão para a constituição da identidade de cada um de vocês e para o desenvolvimento de um protagonismo solidário, responsável e pautado na igualdade, preparando-se para o pleno exercício da cidadania.

Considerando todo este contexto, utilize suas habilidades para aplicar e fazer uso do conhecimento e toda sua competência para comparar, classificar, relacionar, reconhecer, analisar, discutir, descrever, opinar, julgar, fazer generalizações, analogias e diagnósticos. O foco está na inovação e nas atitudes positivas que acarretarão mudanças significativas.

A parceria entre aulas eficazes, professores capacitados, estrutura de qualidade e inovação tem se convertido em resultados de sucesso.

**Contem sempre com nosso apoio e lembre-se que todo empenho, dedicação e comprometimento é de responsabilidade de cada um de vocês.**

*“Aprender não é acabar com dúvidas, mas conviver criativamente com elas. O conhecimento não deve gerar respostas definitivas, e sim perguntas inteligentes.”*

*(DEMO, 1998)*

#### **EQUIPE PEDAGÓGICA**

##### **SCOP**

**Supervisora Educativa:** Tânia Payne

**Coordenadora Pedagógica:** Helenice Maria

**Assistente Pedagógica:** Bruna Oliveira

##### **SOE**

**Orientadora Educacional:** Brianda Muniz

**Psicóloga Educacional:** Deniandra Pereira

**Responsável pelo SAE:** Lauandro Pimentel

## ORIENTAÇÕES IMPORTANTES

- ✓ Nas Avaliações objetivas, subjetivas, mult curriculares e simulados você poderá entregar a prova e sair da sala somente ao término do horário. – Matutino – 12h / Vespertino – 18h
- ✓ O uso do uniforme completo é obrigatório em qualquer atividade da escola.
- ✓ É importante observar que, especialmente nos dias de avaliação escrita, você deverá estar de posse de todo o material necessário, uma vez que não será permitido nenhum tipo de empréstimo durante o período de realização das avaliações.
- ✓ Lembramos que a **Avaliação Substitutiva** é um direito educacional do(a) estudante nos casos excepcionais onde constam no Regimento Escolar. Este direito efetiva-se com a justificativa do responsável alegando a impossibilidade do comparecimento do(a) aluno(a) às datas devidamente marcadas, ou por **meio de atestados médicos. Ressaltamos que o compromisso e a organização são de inteira responsabilidade da família** que deve solicitar o requerimento no SAE do Bloco C (**imediatamente à ausência do(a) estudante na Avaliação Formal – determinadas previamente no Calendário**). O pagamento da taxa referente a cada componente curricular deve ser efetuado na tesouraria do Colégio La Salle e, no dia da avaliação substitutiva que será realizada no **contraturno**, o estudante deverá apresentar o comprovante do pagamento.
- ✓ **Não há 2º chamada da Avaliação Substitutiva, como também da Avaliação de Recuperação Paralela e Avaliação de Recuperação Final.**
- ✓ Destacamos que a perda da Avaliação Substitutiva implicará na atribuição 0 (zero) no instrumento ao qual ela está associada.
- ✓ O (A) estudante que utilizar-se de **meios ilícitos** para realização de qualquer atividade avaliativa terá nota 0 (zero) no instrumento em questão.

## **ESTRATÉGIAS E HÁBITOS DE ESTUDO**

- ✓ Escolha um local apropriado para o estudo (iluminado e silencioso).
- ✓ Aprimore a leitura, exercitando-a diariamente, com atenção à pontuação e à entonação.
- ✓ Revise, diariamente, o conteúdo dado em sala de aula.
- ✓ Leia os livros, revistas e periódicos indicados, mantendo-se bem informados sobre os acontecimentos do cotidiano.
- ✓ Arquive as atividades e avaliações realizadas, para facilitar as revisões domiciliares.
- ✓ Observe, atentamente, o Manual do Estudante para o cumprimento dos prazos estabelecidos.
- ✓ Acesse diariamente a sala de aula Google (Google Classroom)
- ✓ Relacione as dúvidas e tire-as com o(a) educador(a).
- ✓ Monte um quadro de horários para o desenvolvimento dos estudos, dando prioridade às datas estabelecidas.
- ✓ Nunca deixe acumular conteúdo.
- ✓ Esteja sempre um passo à frente do seu educador, preparando-se para as aulas.
- ✓ Anote sempre todas as dúvidas e faça questão de esclarecê-las em sala de aula.
- ✓ Não espere por um “plantão”, aproveite muito bem o seu tempo de aula.
- ✓ Organize grupos de estudo autônomos com seus amigos de sala.
- ✓ Leia regularmente diferentes títulos de livros na Plataforma Árvore de Livros.
- ✓ Habitue-se a praticar a “solidariedade acadêmica”.

## CALENDÁRIO DE ATIVIDADES AVALIATIVAS – 2020

### 9º ano do Ensino Fundamental

#### 1º TRIMESTRE

Data	1ª Etapa de Avaliações - 10h às 12h / 16h às 18h
04/03 (Quarta-feira)	Redação
10/03 (Terça-feira)	Espanhol
11/03 (Quarta-feira)	Língua Portuguesa
12/03 (Quinta-feira)	Língua Inglesa e Química
13/03 (Sexta-feira)	Geografia
16/03 (Segunda-feira)	História
17/03 (Terça-feira)	Matemática
18/03 (Quarta-feira)	Biologia e Física
<b>Aplicação Simulado ENEM - 1º trimestre – (OPCIONAL) - Será aplicado no contraturno</b>	
30/03 (Segunda-feira)	Linguagens e Ciências humanas <b>para os estudantes do turno matutino: 14h20 às 18h20</b> <b>para os estudantes do turno vespertino: 8h20 às 12h20</b>
31/03 (Terça-feira)	Ciências da Natureza e Matemática <b>para os estudantes do turno matutino: 14h20 às 18h20</b> <b>para os estudantes do turno vespertino: 8h20 às 12h20</b>
Data	Avaliação Substitutiva - 1ª Etapa - Contraturno – 8h20 e 14h20
23/03 (Segunda-feira)	Língua Portuguesa, Redação, Língua Inglesa, História e Geografia
24/03 (Terça-feira)	Matemática, Biologia, Física e Química

Data	2ª Etapa de Avaliações - 09h às 12h / 15h às 18h	
14/04 (Terça-feira)	Linguagens, Códigos e suas Tecnologias	Redação e Espanhol
22/04 (Quarta-feira)	Linguagens, Códigos e suas Tecnologias	Língua Portuguesa, Língua Inglesa e Arte
23/04 (Quinta-feira)	Ciências Humanas e suas Tecnologias	História, Geografia, Atualidades e Ensino Religioso
24/04 (Sexta-feira)	Ciências da Natureza e suas Tecnologias	Química
27/04 (Segunda-feira)	Ciências da Natureza e suas Tecnologias	Física e Biologia
28/04 (Terça-feira)	Matemática e suas tecnologias	Matemática
29/04 (Terça-feira)	<b>1º simulado (modelo PAS)</b>	Conteúdos significativos dos componentes curriculares estudados no trimestre.
Data	Avaliação Substitutiva – 2ª Etapa - Contraturno – 8h20 e 14h20	
04/05 (Segunda-feira)	Língua Portuguesa, Redação, Língua Inglesa, Arte e História	
05/05 (Terça-feira)	Matemática, Geografia, Ensino Religioso e Ciências	
06/05 (Quarta-feira)	Simulado (modelo PAS)	
16/05 (sábado) - Matutino	Reunião de Pais	

#### Recuperação Paralela do 1º trimestre – Contraturno - 8h20 e 14h20

26/05 (Terça-feira)	Língua Portuguesa, Redação, Língua Inglesa e Arte
27/05 (Quarta-feira)	História, Geografia, Ensino Religioso e Física
28/05 (Quinta-feira)	Matemática, Química e Biologia

ÁREA DE CONHECIMENTO: LINGUAGENS E SUAS TECNOLOGIAS

COMPONENTE CURRICULAR: Língua Portuguesa - Gramática

NÍVEL DE ENSINO: ENSINO Fundamental II

9ºANO

PLANEJAMENTO TRIMESTRAL: 1º TRIMESTRE

**CONHECIMENTOS/ SABERES – PRÁTICAS**

	<b>1ª ETAPA</b>	<b>2ª ETAPA</b>
<b>INDICADORES</b> (OBJETIVOS DA APRENDIZAGEM)	<ul style="list-style-type: none"><li>• Analisa os gêneros textuais;</li><li>• Distingue as orações coordenadas e subordinadas;</li><li>• Reconhece os termos acessórios da oração;</li><li>• Analisa as orações subordinadas substantivas dentro dos gêneros textuais.</li></ul>	<ul style="list-style-type: none"><li>• Interpreta e relaciona informações de diferentes gêneros textuais.</li><li>• Classifica as orações subordinadas adjetivas;</li><li>• Analisa as orações subordinadas adjetivas dentro dos gêneros literários.</li><li>• Identifica as orações subordinadas adverbiais.</li></ul>
<b>CONTEÚDOS CONCEITUAIS</b>	<ul style="list-style-type: none"><li>• Gêneros textuais: conto social, conto psicológico e poema.</li><li>• Termos da oração e período composto.</li><li>• Termos integrantes da oração.</li><li>• Termos acessórios da oração.</li><li>• Período simples e período composto.</li><li>• Orações subordinadas substantivas;</li><li>• Orações subordinadas substantivas reduzidas.</li></ul>	<ul style="list-style-type: none"><li>• Gêneros textuais: charge, notícia, reportagem e HQ;</li><li>• Orações subordinadas adjetivas.</li><li>• Orações subordinadas adjetivas reduzidas;</li><li>• A pontuação nas orações subordinadas substantivas e adjetivas;</li><li>• Orações subordinadas adverbiais;</li><li>• Orações subordinadas adverbiais reduzidas;</li><li>• A pontuação nas orações subordinadas adverbiais.</li></ul>
<b>PROJETOS/TRABALHOS/ TAREFAS ONLINE</b>	Atividades na Plataforma Google Projeto - Sonoridade através do espelho	
<b>AVALIAÇÃO</b>	Atividade Avaliativa 1 (AA1) – 3,0 Atividade Avaliativa 2 (AA2) – 4,0 Simulado PAS (SIMU1) – 1,0 Atividades Avaliativas Complementares (AAC) – 2,0 Simulado ENEM (SIMU2) – 1,0 (bonificação)	
<b>REFERÊNCIAS BIBLIOGRÁFICAS</b>	Moderna Gramática Brasileira – Evanildo Bechara Gramática reflexiva – William Cereja e Thereza Cochar <b>Sites:</b> Mundo educação, Info escola, Questões de concurso. Plataforma Árvore de Livros: <b>Gramática fácil – Michaelis / Texto e gramática</b> <b>Uma visão integrada e funcional para a leitura e a escrita</b> - Antônio Suárez Abreu	

ÁREA DE CONHECIMENTO: LINGUAGENS E SUAS TECNOLOGIAS

COMPONENTE CURRICULAR: Literatura

NÍVEL DE ENSINO: ENSINO Fundamental II

9º ANO

PLANEJAMENTO TRIMESTRAL: 1º TRIMESTRE

CONHECIMENTOS/ SABERES – PRÁTICAS

	1ª ETAPA	2ª ETAPA
<b>INDICADORES</b> (OBJETIVOS DA APRENDIZAGEM)	<ul style="list-style-type: none"><li>- Conhecer os gêneros literários.</li><li>- Compreender as características do texto literário.</li></ul> Comparar o texto literário e não-literário identificando as suas diferenças.	<ul style="list-style-type: none"><li>- Compreender as funções da literatura.</li><li>- Reconhecer o papel social da literatura.</li><li>- Analisar o emprego de recursos estilísticos na construção do texto literário.</li></ul>
<b>CONTEÚDOS CONCEITUAIS</b>	<ul style="list-style-type: none"><li>- Gêneros literários: narrativos (prosa), líricos e dramáticos.</li><li>- Gênero literário narrativo: conto social, conto psicológico e poema.</li><li>- Gênero literário lírico: poema.</li><li>- Textos não literários: charge, notícia, reportagem, HQ, entre outros.</li></ul>	<ul style="list-style-type: none"><li>- Funções da literatura: cognitiva, estética e emotiva (catártica).</li><li>- O papel social da literatura.</li><li>- Introdução aos recursos estilísticos.</li></ul>
<b>PROJETOS/TRABALHOS/ TAREFAS ONLINE</b>	Todos os contos Autor: Clarice Lispector Editora: Rocco Digital <b>Plataforma Árvore de Livros</b> - Leituras direcionadas e obrigatórias para estudo - Serão divulgados posteriormente.	
<b>AVALIAÇÃO</b>	Atividade Avaliativa 1 (A1) – 3,0 Atividade Avaliativa 2 (A2) – 4,0 Atividades Avaliativas Complementares (A3) – 2,0 Simulado PAS (A4) – 1,0 Simulado ENEM (A5) – 1,0 (bonificação)	
<b>REFERÊNCIAS BIBLIOGRÁFICAS</b>	Todos os contos Autor: Clarice Lispector Editora: Rocco Digital Plataforma Árvore de Livros - Leituras direcionadas e obrigatórias para estudo - Serão divulgados posteriormente.	

ÁREA DE CONHECIMENTO: LINGUAGENS E SUAS TECNOLOGIAS

COMPONENTE CURRICULAR: Redação

NÍVEL DE ENSINO: ENSINO Fundamental II

9º ANO

PLANEJAMENTO TRIMESTRAL: 1º TRIMESTRE

**CONHECIMENTOS/ SABERES – PRÁTICAS**

	<b>1ª ETAPA</b>	<b>2ª ETAPA</b>
<b>INDICADORES</b> (OBJETIVOS DA APRENDIZAGEM)	<ul style="list-style-type: none"><li>• Demonstra domínio da modalidade escrita formal da língua portuguesa: conto social.</li><li>• Compreende a proposta de produção textual e desenvolve o tema dentro dos limites estruturais do tipo textual solicitado: conto psicológico.</li><li>• Seleciona, relaciona, organiza e interpreta informações, fatos, ou opiniões e argumentos para desenvolver o texto/tema: conto social.</li><li>• Demonstra conhecimento dos mecanismos linguísticos necessários para a construção do texto: conto psicológico.</li><li>• Elabora conclusão e/ ou proposta de intervenção para o problema abordado, respeitando os direitos humanos: conto social.</li></ul>	<ul style="list-style-type: none"><li>• Demonstra domínio da modalidade escrita formal da língua portuguesa: crônica argumentativa.</li><li>• Compreende a proposta de produção textual e desenvolve o tema dentro dos limites estruturais do tipo textual solicitado: comentário de internet.</li><li>• Seleciona, relaciona, organiza e interpreta informações, fatos, ou opiniões e argumentos para desenvolver o texto/tema: crônica argumentativa.</li><li>• Demonstra conhecimento dos mecanismos linguísticos necessários para a construção do texto: Texto argumentativo.</li><li>• Elabora conclusão e/ ou proposta de intervenção para o problema abordado, respeitando os direitos humanos: Texto argumentativo.</li></ul>
<b>CONTEÚDOS CONCEITUAIS</b>	<ul style="list-style-type: none"><li>• Conto social.</li><li>• Conto psicológico.</li></ul>	<ul style="list-style-type: none"><li>• Crônica argumentativa.</li><li>• Comentário de internet.</li><li>• Texto argumentativo.</li></ul>
<b>PROJETOS/TRABALHOS/ TAREFAS ONLINE</b>	<ul style="list-style-type: none"><li>• Produção e revisão em grupo.</li><li>• Produção de reescritas de textos.</li><li>• Trabalho interdisciplinar de Geografia e Redação</li><li>• Árvore de livros: Descomplicando a redação Concursos, vestibulares, Enem em perguntas e respostas. Autor: Angélica Marchioro Hartmann. Editora: Age (LEITURA)</li></ul>	
<b>AVALIAÇÃO</b>	Atividade Avaliativa 1 (AA1) – 3,0 Atividade Avaliativa 2 (AA2) – 4,0 Atividades Avaliativas Complementares (AAC) – 2,0 (Produção, Reescrita, Produção, Reescrita) Atividades de Reescrita (AR) - 1,0 Simulado do ENEM (opcional) - 1,0	
<b>REFERÊNCIAS BIBLIOGRÁFICAS</b>	<ul style="list-style-type: none"><li>• Árvore de Livros</li><li>• Livro Athos</li></ul>	

ÁREA DE CONHECIMENTO: LINGUAGENS E SUAS TECNOLOGIAS

COMPONENTE CURRICULAR: Arte

**NÍVEL DE ENSINO: ENSINO FUNDAMENTAL****9º ANO****PLANEJAMENTO TRIMESTRAL: 1º****CONHECIMENTOS/ SABERES – PRÁTICAS**

	<b>1ª ETAPA</b>	<b>2ª ETAPA</b>
<b>INDICADORES</b> (OBJETIVOS DA APRENDIZAGEM)	<ul style="list-style-type: none"><li>• Reconhecer as diferentes funções da arte, do trabalho da produção dos artistas em seus meios culturais.</li><li>• Compreender a arte como saber cultural e estético gerador de significação e integrador da organização do mundo e da própria identidade.</li></ul>	<ul style="list-style-type: none"><li>• Compreender o processo de análise e interpretação na obra de arte.</li><li>• Compreender a Arte como produção contextualizada.</li><li>• Analisar os elementos visuais presentes nas produções artísticas em diferentes períodos da história.</li></ul>
<b>CONTEÚDOS CONCEITUAIS</b>	<ul style="list-style-type: none"><li>• Funções da arte</li><li>• O individual e o coletivo na história da arte (retrato e autorretrato)</li><li>• A apreciação de uma obra, leitura de imagem</li><li>• Obra e mensagem artística</li><li>• Mensagem artística</li></ul>	<ul style="list-style-type: none"><li>• Espaço da arte</li><li>• Arte, identidade e cultura nacional</li><li>• Dinamismo visual</li><li>• Tipos de perspectiva</li><li>• Análise de imagens</li></ul>
<b>PROJETOS/TRABALHOS/ TAREFAS ONLINE</b>	Construção de um portfólio com análise de imagens a ser realizado durante o trimestre Atividade avaliativa a ser realizada na plataforma Google for Education	
<b>AValiação</b>	Atividade Avaliativa 1 (AA1) – 3,0 Atividade Avaliativa 2 (AA2) – 4,0 Simulado PAS (SIMU1) – 1,0 Atividades Avaliativas Complementares (AAC) – 2,0 Simulado ENEM (SIMU2) – 1,0 (bonificação)	
<b>REFERÊNCIAS BIBLIOGRÁFICAS</b>	Livro didático Arte e Sociedade / Vol. Único/ Rivaldo Vieira/ 1ª edição/ Ed. HTC – Modulo I capítulos 01, 02, 04, 05, 06, 07 e 08	



**ÁREA DE CONHECIMENTO: LINGUAGENS E SUAS TECNOLOGIAS**

**COMPONENTE CURRICULAR: Educação Física**

**NÍVEL DE ENSINO: ENSINO FUNDAMENTAL II**

**9º ANO**

**PLANEJAMENTO TRIMESTRAL: 1º TRIMESTRE**

**CONHECIMENTOS/ SABERES – PRÁTICAS**

	<b>1ª ETAPA</b>	<b>2ª ETAPA</b>
<b>INDICADORES</b> (OBJETIVOS DA APRENDIZAGEM)	<ul style="list-style-type: none"><li>• Conhecer as regras da modalidade basquete e handebol;</li><li>• Executar os fundamentos das modalidades com autonomia melhorar coordenação motora e desenvolver as habilidades específicas;</li><li>• Praticar a modalidade de forma orientada, recreativa e cooperativa, vivenciar situações-problema por meio de brincadeiras e jogos</li></ul>	<ul style="list-style-type: none"><li>• Desenvolver habilidades motoras específicas através da modalidade esportiva;</li><li>• Trabalhar de forma lúdica as atividades recreativas de caráter recreativo e cooperativo;</li><li>• Reconhecer os efeitos que a atividade física exerce sobre o organismo e a saúde.</li></ul>
<b>CONTEÚDOS CONCEITUAIS</b>	Conhecimento dos fundamentos e regras do Basquete e Handebol; <ul style="list-style-type: none"><li>• Vivência da modalidade esportiva Basquete e Handebol e dos jogos esportivos;</li><li>• Desenvolvimento das valências motoras básicas como força, coordenação, lateralidade, velocidade;</li><li>• Compreensão, consciência e respeito para com o próprio corpo, com o outro e com o meio.</li><li>• Desenvolvimento de competências cognitivas, sócio afetivo e psicomotoras;</li></ul>	
<b>PROJETOS/TRABALHOS/ TAREFAS ONLINE</b>	Superação	
<b>AValiação</b>	Atividade Avaliativa 1 (AA1) – 2,5 Atividade Avaliativa 2 (AA2) – 3,5 Simulado PAS (SIMU1) – 1,0 Atividades Avaliativas Complementares (AAC) – 2,0 Atitudinal (tarefas de casa/comportamental) – 1,0	

ÁREA DE CONHECIMENTO: LINGUAGENS E SUAS TECNOLOGIAS

COMPONENTE CURRICULAR: Língua Inglesa

NÍVEL DE ENSINO: Ensino Fundamental – Séries Finais

9º ANO

PLANEJAMENTO TRIMESTRAL: 1º TRIMESTRE

CONHECIMENTOS/ SABERES – PRÁTICAS

	1ª ETAPA	2ª ETAPA
<b>INDICADORES</b> (OBJETIVOS DA APRENDIZAGEM)	<ul style="list-style-type: none"><li>Utilizar a Língua Inglesa como instrumento de comunicação através da leitura responsável por uma aproximação cultural e integração social;</li><li>Compreender os mecanismos linguísticos da língua;</li><li>Construir repertório lexical relativo a eventos da vida, viagens e adjetivos extremos;</li><li>Empregar a preposição correta de acordo com o verbo predecessor.</li></ul>	<ul style="list-style-type: none"><li>Construir repertório sócio-cultural por meio do contato com manifestações conscientes vinculadas à Língua Inglesa, valorizando e preservando o meio ambiente.</li><li>Construir repertório lexical relativo a preservação ambiental e a boas atitudes.</li><li>Compreender os mecanismos linguísticos da língua (Presente Perfeito e Segunda Condicional);</li><li>Investigar de que forma expressões, gestos e comportamentos são interpretados em função de aspectos culturais.</li></ul>
<b>CONTEÚDOS CONCEITUAIS</b>	<b>Reading:</b> Compreender o assunto, a finalidade e os elementos composicionais de gêneros textuais digitais (blogs and articles) <b>Grammar:</b> Simple Past and used to, subject and object questions, present perfect, Quantity and uncountable nouns <b>Vocabulary:</b> Life-changing events, verb + preposition, travel, extreme adjectives	<b>Reading:</b> Compreender o assunto, a finalidade e os elementos composicionais de gêneros textuais digitais (blogs, articles, questionários) <b>Grammar:</b> Present Perfect (still, yet, already, just, for, since, how long) <b>Vocabulary:</b> Saving environmental resources, prefixes, Making friends, verb and noun collocations
<b>PROJETOS/TRABALHOS/ TAREFAS ONLINE</b>	Árvore de Livros – revistas/artigos Placement Test Quiz (Sala Google) Estudos Dirigidos Complementos gramaticais Músicas e filmes	
<b>AVALIAÇÃO</b>	Atividade Avaliativa 1 (A1) – 3,0 Atividade Avaliativa 2 (A2) – 4,0 Atividades Avaliativas Complementares (A3) – 2,0 Simulado PAS (A4) – 1,0 Simulado ENEM (A5) – 1,0 (bonificação)	
<b>REFERÊNCIAS BIBLIOGRÁFICAS</b>	English Grammar Online 4 you. Disponível em < <a href="http://ego4you.com">http://ego4you.com</a> > English Grammar in Use, A self study reference and practice book for intermediate learners of English. 4th edition – Raymond Murphy – Cambridge Spears, Deanne. Improving Reading Skills Ed. Mcgraw-Hill 2013	

<b>ÁREA DE CONHECIMENTO: CIÊNCIAS HUMANAS</b>		<b>COMPONENTE CURRICULAR: Ensino Religioso</b>
<b>NÍVEL DE ENSINO: ENSINO FUNDAMENTAL II</b>		<b>9º ANO</b>
<b>PLANEJAMENTO TRIMESTRAL: 1º TRIMESTRE</b>		
<b>CONHECIMENTOS/ SABERES – PRÁTICAS</b>		
	<b>1ª ETAPA</b>	<b>2ª ETAPA</b>
<b>INDICADORES (OBJETIVOS DA APRENDIZAGEM)</b>	<ul style="list-style-type: none"> <li>Reconhecer na Campanha da Fraternidade e no tempo da Quaresma, oportunidades para a reflexão sobre os problemas brasileiros e suas possibilidades de resolução;</li> <li>Relacionar o tema da Campanha da Fraternidade aos grandes desafios sociais e éticos vivenciados pela sociedade brasileira.</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>Conhecer o fenômeno religioso sobre a perspectiva do Budismo;</li> <li>Distinguir as afirmações e verdades de fé do Budismo e as práticas de espiritualidade.</li> </ul>
<b>CONTEÚDOS CONCEITUAIS</b>	<ul style="list-style-type: none"> <li><b>Campanha da Fraternidade 2020: “Fraternidade e vida: dom e compromisso. “Viu, sentiu compaixão e cuidou dele” (Lc 10, 33-34).</b> <ul style="list-style-type: none"> <li>Entendendo o lema, o tema e o propósito da CF 2020;</li> <li>O panorama da Igreja na atualidade: serviço, ação e auxílio aos mais necessitados;</li> <li>A dinâmica do cuidado;</li> <li>Painel atual sobre o tema da CF 2020.</li> </ul> </li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li><b>Sidarta Gautama: de príncipe ao Buda:</b> <ul style="list-style-type: none"> <li>História e conversão;</li> <li>A jornada de transformação;</li> <li>As 4 nobres verdades;</li> <li>O caminho óctuplo;</li> <li>As escolas budistas;</li> <li>O Budismo na atualidade.</li> </ul> </li> </ul>
<b>PROJETOS/TRABALHOS/ TAREFAS ONLINE</b>	<b>Atividade avaliativa, obrigatória, sobre a CF 2020: 3,0.</b>	
<b>AValiação</b>	Atividade Avaliativa 1 (AA1) – 3,0 Atividade Avaliativa 2 (AA2) – 4,0 Simulado PAS (SIMU1) – 1,0 Atividades Avaliativas Complementares (AAC) – 2,0 Simulado ENEM (SIMU2) – 1,0 (bonificação)	
<b>REFERÊNCIAS BIBLIOGRÁFICAS</b>	<b>CONFERÊNCIA NACIONAL DOS BISPOS DO BRASIL (CNBB).</b> Campanha da Fraternidade 2020: fraternidade e vida: dom e compromisso. Texto-base. Brasília: CNBB, 2020. <b>KÜNG,</b> Hans. Religiões do mundo: em busca de pontos comuns. Campinas: Verus Editora, 2004. <b>SMITH,</b> Huston. As religiões do mundo. Nossas grandes tradições de sabedoria. São Paulo: Cultrix, 1998.	

ÁREA DE CONHECIMENTO: CIÊNCIAS HUMANAS

COMPONENTE CURRICULAR: Atualidades

NÍVEL DE ENSINO: ENSINO Fundamental II

9º ANO

PLANEJAMENTO TRIMESTRAL: 1º TRIMESTRE

**CONHECIMENTOS/ SABERES – PRÁTICAS**

	<b>1ª ETAPA</b>	<b>2ª ETAPA</b>
<b>INDICADORES</b> (OBJETIVOS DA APRENDIZAGEM)	<ul style="list-style-type: none"><li>• Caracterizar os Movimentos Sociais surgidos no Brasil a partir de 1888.</li><li>• Discutir a participação dos Movimentos Sociais no processo de cidadania, suas limitações e avanços.</li><li>• Compreender as características da ONU como mediadora de assuntos entre países na atualidade.</li><li>• Debater sobre as finitudes e avanços que a ONU, a partir da sua criação, obteve até a atualidade.</li><li>• Identificar a participação de negros, mulheres e indígenas no processo de construção da sociedade brasileira.</li><li>• Relacionar as conquistas de direitos políticos, sociais e civis à atuação de movimentos sociais</li></ul>	<ul style="list-style-type: none"><li>• Pesquisar os impactos da Primeira e Segunda Guerra Mundial que persistem ainda hoje.</li><li>• Debater a partir de fotos, notícias, artigos na internet que comprovem a persistência da Primeira Guerra</li><li>• Caracterizar as diferenças político ideológicas que se acirram a partir da Revolução Russa e persistem até a atualidade.</li><li>• Discutir as diferenças, limites e visões políticas de “esquerda” e “direita” atualmente.</li></ul>
<b>CONTEÚDOS CONCEITUAIS</b>	<ul style="list-style-type: none"><li>• Movimentos Sociais no Brasil.</li><li>• A ONU – Contexto histórico de sua criação, objetivo de sua Criação.</li></ul>	<ul style="list-style-type: none"><li>• Impactos da Primeira e Segunda Guerra Mundial na atualidade.</li><li>• Ideologias políticas que persistem nos dias atuais.</li></ul>
<b>PROJETOS/TRABALHOS/ TAREFAS ONLINE</b>	Trabalho interdisciplinar (História e Atualidades)	
<b>AVALIAÇÃO</b>	Atividade Avaliativa 1 (AA1) – 3,0 Atividade Avaliativa 2 (AA2) – 4,0 Simulado PAS (SIMU1) – 1,0 Atividades Avaliativas Complementares (AAC) – 2,0 Simulado ENEM (SIMU2) – 1,0 (bonificação)	
<b>REFERÊNCIAS BIBLIOGRÁFICAS</b>	Livro didático adotado pela instituição Links: <a href="https://guiadoestudante.abril.com.br/atualidades/">https://guiadoestudante.abril.com.br/atualidades/</a> <a href="https://educacao.uol.com.br/disciplinas/atualidades/">https://educacao.uol.com.br/disciplinas/atualidades/</a>	

<b>ÁREA DE CONHECIMENTO: CIÊNCIAS HUMANAS</b>		<b>COMPONENTE CURRICULAR: Geografia</b>
<b>NÍVEL DE ENSINO: ENSINO Fundamental II</b>		<b>9º ANO</b>
<b>PLANEJAMENTO TRIMESTRAL: 1º TRIMESTRE</b>		
<b>CONHECIMENTOS/ SABERES – PRÁTICAS</b>		
	<b>1ª ETAPA</b>	<b>2ª ETAPA</b>
<b>INDICADORES</b> (OBJETIVOS DA APRENDIZAGEM)	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Compreender como as três Revoluções Industriais aprofundaram o processo de globalização.</li> <li>• Conhecer os principais organismos internacionais e blocos econômicos e sua importância na regulação das relações entre países e corporações em todo planeta.</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Conhecer as principais características da Nova Ordem;</li> <li>• Localizar o continente euroasiático e analisar o seu processo de formação geológica;</li> <li>• Caracterizar as formas de relevo que ocorrem no continente euroasiático;</li> <li>• Caracterizar as bacias hidrográficas do continente euroasiático e conhecer suas potencialidades e desafios;</li> </ul>
<b>CONTEÚDOS CONCEITUAIS</b>	Conceito de globalização A Terceira Revolução Industrial estimula a globalização; A Revolução Técnico-científica-informacional; A globalização e a sociedade da informação; Organismos internacionais; Os blocos econômicos e as organizações de cooperação internacional;	Regionalização do mundo pós-Guerra Fria; A Formação Geológica da Europa; As Terras do Norte da Europa; As Montanhas do sul da Europa; As bacias sedimentares da região central; A hidrografia da Europa
<b>PROJETOS/TRABALHOS/ TAREFAS ONLINE</b>	Trabalho interdisciplinar de Geografia e Redação: 50 ideias de Capitalismo que você precisa saber.	
<b>AValiação</b>	Atividade Avaliativa 1 (AA1) – 3,0 Atividade Avaliativa 2 (AA2) – 4,0 Simulado PAS (SIMU1) – 1,0 Atividades Avaliativas Complementares (AAC) – 2,0 Simulado ENEM (SIMU2) – 1,0 (bonificação)	
<b>REFERÊNCIAS BIBLIOGRÁFICAS</b>	Árvore de Livros: 50 ideias de Capitalismo que você precisa saber – Autor: Jonathan Portes ( <i>leituras direcionadas no decorrer das aulas</i> ) James e Mendes. Prismas Geográficos 9 FTD São Paulo 2016 Capítulo 1 Globalização e Organismo Internacionais: Capítulo 2 Europa Aspectos físicos	

ÁREA DE CONHECIMENTO: CIÊNCIAS HUMANAS

COMPONENTE CURRICULAR: História

NÍVEL DE ENSINO: ENSINO Fundamental II

9º ANO

PLANEJAMENTO TRIMESTRAL: 1º TRIMESTRE

**CONHECIMENTOS/ SABERES – PRÁTICAS**

	1ª ETAPA	2ª ETAPA
<b>INDICADORES</b> (OBJETIVOS DA APRENDIZAGEM)	<ul style="list-style-type: none"><li>Contextualizar o processo que conduziu à República: O Rompimento com D. Pedro II e governos da República da Espada.</li><li>Compreender o funcionamento político e administrativo no Brasil durante a Primeira República.</li><li>Comparar as revoltas ocorridas no Brasil da Primeira República.</li><li>Analisar os aspectos políticos, econômicos e sociais do período conhecido como Era Vargas.</li><li>Relacionar os acontecimentos da década de 20 com a eclosão da Revolução de 30.</li><li>Comparar as fases de governo da Era Vargas.</li></ul>	<ul style="list-style-type: none"><li>Identificar as causas históricas que desencadearam a Primeira Guerra Mundial.</li><li>Reconhecer as fases da guerra e suas implicações para o futuro político europeu.</li><li>Relacionar as consequências da Primeira Guerra Mundial com a assinatura do tratado de Versalhes e a ascensão dos EUA no contexto histórico mundial.</li><li>Caracterizar o Império Russo no final do séc. XIX e suas alterações políticas, sociais e econômicas até a eclosão da Revolução de Fevereiro.</li><li>Comparar as Revoluções de Fevereiro e Outubro.</li><li>Analisar os Governos de Lênin e Stálin quanto a economia, sociedade e modo de governo.</li></ul>
<b>CONTEÚDOS CONCEITUAIS</b>	<ul style="list-style-type: none"><li>A Proclamação da República</li><li>Primeira República</li><li>A Era Vargas</li></ul>	<ul style="list-style-type: none"><li>A Primeira Guerra Mundial</li><li>A Revolução Russa</li></ul>
<b>PROJETOS/TRABALHOS/ TAREFAS ONLINE</b>	Trabalho interdisciplinar (História e Atualidades) Trabalho: “60 anos de Brasília” – 6ª aos 9º anos. Tarefas online pertinentes a cada assunto de cada etapa.	
<b>AValiação</b>	Atividade Avaliativa 1 (AA1) – 3,0 Atividade Avaliativa 2 (AA2) – 4,0 Simulado PAS (SIMU1) – 1,0 Atividades Avaliativas Complementares (AAC) – 2,0 Simulado ENEM (SIMU2) – 1,0 (bonificação)	
<b>REFERÊNCIAS BIBLIOGRÁFICAS</b>	Links: <a href="https://brasilescola.uol.com.br/">https://brasilescola.uol.com.br/</a> <a href="https://novaescola.org.br/">https://novaescola.org.br/</a> <a href="https://mundoeducacao.bol.uol.com.br/">https://mundoeducacao.bol.uol.com.br/</a>	

ÁREA DE CONHECIMENTO: CIÊNCIAS DA NATUREZA

COMPONENTE CURRICULAR: **Biologia**

NÍVEL DE ENSINO: ENSINO FUNDAMENTAL II

9º ANO

PLANEJAMENTO TRIMESTRAL: 1º TRIMESTRE

**CONHECIMENTOS/ SABERES – PRÁTICAS**

	<b>1ª ETAPA</b>	<b>2ª ETAPA</b>
<b>INDICADORES</b> (OBJETIVOS DA APRENDIZAGEM)	<ul style="list-style-type: none"><li>Compreender os critérios básicos empregados na organização dos seres vivos;</li><li>Identificar os principais conceitos utilizados para o estudo da caracterização dos seres vivos.</li></ul>	<ul style="list-style-type: none"><li>Identificar as principais características e propriedades da molécula da água.</li><li>Compreender os papéis e as fontes dos sais minerais no interior das células e a sua importância para o funcionamento do corpo humano.</li></ul>
<b>CONTEÚDOS CONCEITUAIS</b>	<b>LIVRO 2ª EDIÇÃO (ATUALIZADA)</b> <b>Capítulo 1 – Características dos Seres vivos</b> <ul style="list-style-type: none"><li>Níveis de organização dos seres vivos: do átomo à biosfera.</li><li>Características dos seres vivos</li></ul>	<b>LIVRO 2ª EDIÇÃO (ATUALIZADA)</b> <b>Capítulo 2 – Água</b> <ul style="list-style-type: none"><li>Caracterização física, química e biológica.</li></ul> <b>Capítulo 3 – Sais Minerais</b> <ul style="list-style-type: none"><li>Fontes, funções e deficiência.</li></ul>
<b>PROJETOS/TRABALHOS/ TAREFAS ONLINE</b>	- Atividades de casa e de sala (individual): 0,5. - Atividades práticas realizadas no Laboratório de Biologia (em grupo): 1,0. - Atividades realizadas na Sala Google com a utilização de aplicativos de laboratórios virtuais (em grupo) – Aula em estações (Metodologias ativas): 0,5	
<b>AVALIAÇÃO</b>	Atividade Avaliativa 1 (AA1) – 3,0 Atividade Avaliativa 2 (AA2) – 4,0 Simulado PAS (SIMU1) – 1,0 Atividades Avaliativas Complementares (AAC) – 2,0 Simulado ENEM (SIMU2) – 1,0 (bonificação)	
<b>REFERÊNCIAS BIBLIOGRÁFICAS</b>	<a href="https://super.abril.com.br/superarquivo/">https://super.abril.com.br/superarquivo/</a> <a href="http://cienciahoje.org.br/">http://cienciahoje.org.br/</a> <a href="http://mundoeducacao.bol.uol.com.br">http://mundoeducacao.bol.uol.com.br</a> <a href="http://www.unbciencia.unb.br/">http://www.unbciencia.unb.br/</a>	

ÁREA DE CONHECIMENTO: CIÊNCIAS DA NATUREZA

COMPONENTE CURRICULAR: Física

NÍVEL DE ENSINO: ENSINO Fundamental II

9º ANO

PLANEJAMENTO TRIMESTRAL: 1º TRIMESTRE

**CONHECIMENTOS/ SABERES – PRÁTICAS**

	<b>1ª ETAPA</b>	<b>2ª ETAPA</b>
<b>INDICADORES</b> (OBJETIVOS DA APRENDIZAGEM)	<ul style="list-style-type: none"><li>• Apresentar aspectos importantes da evolução das ciências;</li><li>• Reconhecer o desenvolvimento como parte da experiência intelectual e social da humanidade;</li><li>• Identificar a física como ciência investigativa e as suas formas de contribuição para a evolução da sociedade;</li><li>• Perceber as resistências, as dificuldades e as repercussões que acompanham a transformação de uma ideia aceita como verdadeira;</li><li>• Conhecer a evolução histórica da tecnologia em diferentes áreas e as suas consequências no cotidiano e nas relações sociais de cada época;</li><li>• Compreender que avanço na área da tecnologia altera a condições de vida e gera novas necessidades;</li><li>• Estimular a leitura e a escrita científicas, construindo para a aquisição e o aprofundamento crítico relacionados aos conteúdos científicos.</li></ul>	<ul style="list-style-type: none"><li>• Identificar e fazer uso de processos de medição em situações cotidianas;</li><li>• Estabelecer relação entre escalas e unidade de medida;</li><li>• Identificar variáveis relevantes para análise e interpretação dos resultados de situações problema;</li><li>• Compreender como foram estabelecidos os padrões para as grandezas comprimento, massa e tempo;</li><li>• Apresentar resultados de medidas com número adequado de algarismos significativos;</li><li>• Utilizar adequadamente a notação científica com potências de base 10.</li><li>• Conhecer e utilizar de forma correta os principais prefixos que acompanham as unidades de medidas;</li><li>• Utilizar o conceito de ordem de grandeza de forma adequada em situações cotidianas.</li></ul>
<b>CONTEÚDOS CONCEITUAIS</b>	<ul style="list-style-type: none"><li>• A evolução da Física: de Aristóteles e Galileu – CAP. 01;</li><li>• A evolução da Física: de Galileu a Newton – CAP. 07.</li></ul>	<ul style="list-style-type: none"><li>• Dicionário de conceitos – CAP. 02;</li><li>• Unidades de medida e ordens de grandeza – CAP. 03;</li><li>• Notação Científica.</li></ul>
<b>PROJETOS/TRABALHOS/ TAREFAS ONLINE</b>	<ul style="list-style-type: none"><li>• Montagem de painéis e trabalhos práticos que estimulem a aprendizagem dos conteúdos;</li><li>• Realização de atividades em sala e fichas de estudos;</li><li>• Participação e elaboração de fichas de observação das aulas práticas no laboratório;</li></ul>	
<b>AValiação</b>	Atividade Avaliativa 1 (A1) – 3,0 Atividade Avaliativa 2 (A2) – 4,0 Atividades Avaliativas Complementares (A3) – 2,0 Simulado PAS (A4) – 1,0 Simulado ENEM (A5) – 1,0 (bonificação)	
<b>REFERÊNCIAS BIBLIOGRÁFICAS</b>	<ul style="list-style-type: none"><li>• LOURENÇO, Christine Rebouças. Física: Ponto de partida 9º ano / Christine Rebouças Lourenço. – Brasília: Enovus, 2015.</li><li>• Ramalho/Nicolau/Toledo - O Fundamentos da Física - Vol. 1 - 7a. edição - 1999 - Ed. Moderna</li><li>• PIXEL, Amazing. <b>Nerdologia</b>. Disponível em: &lt;<a href="https://www.youtube.com/user/nerdologia/featured">https://www.youtube.com/user/nerdologia/featured</a>&gt;. Acesso em: 24 jan. 2020.</li></ul>	



- URQUIZA, Ivys. **FISICATOTAL**. Disponível em: <<https://www.youtube.com/user/FISICATOTAL/featured>>. Acesso em: 24 jan. 2020.

**ÁREA DE CONHECIMENTO: CIÊNCIAS DA NATUREZA**

**COMPONENTE CURRICULAR: Química**

**NÍVEL DE ENSINO: ENSINO Fundamental II**

**9º ANO**

**PLANEJAMENTO TRIMESTRAL: 1º TRIMESTRE**

**CONHECIMENTOS/ SABERES – PRÁTICAS**

	<b>1ª ETAPA</b>	<b>2ª ETAPA</b>
<b>INDICADORES</b> (OBJETIVOS DA APRENDIZAGEM)	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Compreender o nascimento da Química como construções humanas, relacionando o desenvolvimento científico ao longo da história com a transformação da sociedade.</li> <li>• Aplicar corretamente as leis ponderais à análise de reações químicas.</li> <li>• Compreender as ideias de Dalton para explicar as transformações químicas e suas relações de massa.</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Reconhecer as propriedades de diferentes materiais e suas aplicações no cotidiano.</li> <li>• Compreender as mudanças de estados físicos da matéria, bem como as trocas de energia envolvidas nos processos.</li> <li>• Relacionar a energia e a desordem das partículas de um sistema com os estados de agregação que caracterizam sistemas sólidos, líquidos e gasosos.</li> </ul>
<b>CONTEÚDOS CONCEITUAIS</b>	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Química: uma ciência moderna.</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>• A matéria e suas propriedades.</li> </ul>
<b>PROJETOS/TRABALHOS/ TAREFAS ONLINE</b>	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Fichas complementares.</li> <li>• Roteiro de aulas práticas no laboratório.</li> <li>• Testes complementares.</li> </ul>	
<b>AVALIAÇÃO</b>	Atividade Avaliativa 1 (AA1) – 3,0 Atividade Avaliativa 2 (AA2) – 4,0 Simulado PAS (SIMU1) – 1,0 Atividades Avaliativas Complementares (AAC) – 2,0 Simulado ENEM (SIMU2) – 1,0 (bonificação)	
<b>REFERÊNCIAS BIBLIOGRÁFICAS</b>	<a href="http://quimica.seed.pr.gov.br/">http://quimica.seed.pr.gov.br/</a> <a href="https://super.abril.com.br/superarquivo/">https://super.abril.com.br/superarquivo/</a> <a href="http://cienciahoje.org.br/">http://cienciahoje.org.br/</a> <a href="http://mundoeducacao.bol.uol.com.br">http://mundoeducacao.bol.uol.com.br</a> <a href="https://www.manualdaquimica.com/">https://www.manualdaquimica.com/</a>	

ÁREA DE CONHECIMENTO: MATEMÁTICA SUAS TECNOLOGIAS

COMPONENTE CURRICULAR: Matemática

NÍVEL DE ENSINO: ENSINO FUNDAMENTAL – ANOS FINAIS

9º ANO

PLANEJAMENTO TRIMESTRAL: 1º TRIMESTRE

**CONHECIMENTOS/ SABERES / PRÁTICAS**

	<b>1ª Etapa</b>	<b>2ª Etapa</b>
<b>INDICADORES (OBJETIVOS DA APRENDIZAGEM)</b>	<ul style="list-style-type: none"><li>• Reconhecer um número irracional como um número pertencente ao conjunto dos números reais cuja representação decimal é infinita e não periódica, e estimar a localização na reta numérica.</li><li>• Revisar o conjunto dos números reais e suas operações.</li><li>• Rever conceitos e propriedades de potenciação.</li><li>• Aplicar as propriedades de potenciação.</li><li>• Compreender o conceito e aplicabilidade de notação científica.</li><li>• Resolver problemas que envolvam cálculos com notação científica.</li><li>• Compreender, identificar e utilizar as propriedades dos radicais em situações problemas.</li><li>• Compreender e relacionar os conceitos de razão e proporção</li><li>• Entender o conceito e identificar retas paralelas e transversais.</li><li>• Compreender e aplicar o teorema de Tales.</li><li>• Resolver situações problemas que envolvam a propriedade do feixe de retas paralelas cortadas por transversal e aplicar também aos triângulos.</li><li>• Identificar o capital, a taxa de juros e o tempo.</li><li>• Resolver problemas envolvendo juros simples.</li></ul>	<ul style="list-style-type: none"><li>• Utilizar as propriedades e as operações para a simplificação de expressões com radicais.</li><li>• Efetuar cálculos em expressões que contêm radical de mesmo índice e índices diferentes.</li><li>• Aplicar a propriedade das frações e a potenciação de radicais para racionalizar denominadores de expressões fracionárias.</li><li>• Identificar figuras semelhantes.</li><li>• Resolver situações problemas envolvendo figuras semelhantes.</li><li>• Identificar triângulos semelhantes e aplicar o teorema fundamental da semelhança de triângulos e as propriedades estudadas na resolução de problemas.</li><li>• Resolver problemas envolvendo juros Compostos.</li></ul>
<b>CONTEÚDOS CONCEITUAIS</b>	<ul style="list-style-type: none"><li>• Número irracional</li><li>• Números reais</li><li>• Potência</li><li>• Notação Científica</li><li>• Radicais</li><li>• Segmentos proporcionais</li><li>• Feixes de retas paralelas</li><li>• Juros Simples</li></ul>	<ul style="list-style-type: none"><li>• Radicais</li><li>• Figuras semelhantes</li><li>• Juros compostos</li></ul>
<b>PROJETOS/TRABALHOS/ TAREFAS ONLINE</b>	Listas de Atividades Atividades na Plataforma Google	

<b>AVALIAÇÃO</b>	Atividade Avaliativa 1 (AA1) – 3,0 Atividade Avaliativa 2 (AA2) – 4,0 Simulado PAS (SIMU1) – 1,0 Atividades Avaliativas Complementares (AAC) – 2,0 Simulado ENEM (SIMU2) – 1,0 (bonificação)
<b>REFERÊNCIAS BIBLIOGRÁFICAS</b>	Livro: A Conquista da Matemática – Caderno de Atividades – Giovanni, José Ruy – 9º ano - Editora FTD Links: <a href="http://professorwalmartadeu.mat.br/">http://professorwalmartadeu.mat.br/</a> <a href="http://www.obmep.org.br/provas.htm">http://www.obmep.org.br/provas.htm</a> <a href="https://www.somatematica.com.br">https://www.somatematica.com.br</a> <a href="https://pt.khanacademy.org/math">https://pt.khanacademy.org/math</a> <a href="https://pt.khanacademy.org/math">https://pt.khanacademy.org/math</a> <a href="https://mundoeducacao.bol.uol.com.br/matematica">https://mundoeducacao.bol.uol.com.br/matematica</a> <a href="https://www.youtube.com/watch?v=D9w9TCcJ47I">https://www.youtube.com/watch?v=D9w9TCcJ47I</a> <a href="http://www.oficinasdasfinancascom.br">www.oficinasdasfinancascom.br</a>

## Previsão Calendário de Avaliações 2020 / Ensino Fundamental II – Anos finais

1º Trimestre	
<b>1ª Etapa</b>	
Redação	4/03
Espanhol (9º ano)	10/03
Atividade Avaliativa 1 - A1	11 a 18/03
Substitutiva	23 e 24/03
<b>Simulado ENEM Bonificação - 9º ano</b>	30 e 31/03
<b>2ª Etapa</b>	
Redação / Espanhol (9º ano)	14/04
Atividade Avaliativa 2 - A2	22 a 28/04
Simulado (modelo PAS) obrigatório	29/04
Substitutiva	4 e 5/05
Substitutiva do Simulado (modelo PAS)	6/05
Reunião de Pais	16/05
Recuperação Paralela	26 a 29/05
2º Trimestre	
<b>1ª Etapa</b>	
<b>Simulado ENEM Bonificação 9º ano</b>	15 e 17/06
Redação / Espanhol (9º ano)	16/06
Atividade Avaliativa 1 - A1	22 a 29/06
Substitutiva	1 a 2/07
<b>2ª Etapa</b>	
Redação	10/08
Espanhol – (9º ano)	11/08
Atividade Avaliativa 2 - A2	20 a 26/08
Simulado (modelo PAS) obrigatório	27/08
Substitutiva	28 a 31/08
Substitutiva do Simulado (modelo PAS)	01/09
Reunião de Pais	12/09
Recuperação Paralela	16 a 18/09
3º Trimestre	
<b>1ª Etapa</b>	
Espanhol (9º ano)	6/10
Redação	8/10
Atividade Avaliativa 1 – AA1	14 a 21/10
Avaliação de Conhecimento da Rede La Salle (Esta avaliação é obrigatória e não há substitutiva)	16 e 17/10 - 9º ano
Simulado (modelo PAS) obrigatório	21/10 – 6º ao 8º ano
Substitutiva	22 e 23/10
Substitutiva do Simulado (modelo PAS)	26/10 – 6º ao 8º ano
<b>2ª Etapa</b>	
Simulado (modelo PAS) obrigatório	9/11 - 9º Ano
Redação / Espanhol (9º ano)	10/11
Atividade Avaliativa 2 – AA2	16 a 20/11
Substitutiva	23 e 24/11
Substitutiva do Simulado (modelo PAS)	26/11 - 9º Ano
Reunião de Pais – 3º trimestre	2/12 – (das 18h30 às 20h)
Aulas para revisão de conteúdo	3 a 8/12
Recuperação Final	9 a 11/12
Conselho de Classe Final	12/12
Entrega de Resultado Final	14/12

**Obs.:** As datas das avaliações para o ano letivo de 2020 estão sujeitas a alterações conforme necessidade da Direção e/ou Supervisão Educativa.